

francas-hautsdefrance.com 2025

# Catalogue formation



des Hauts-de-France

les francas

L'éducation en mouvement !



Information et devis

# NOS FORMATIONS



01

## CONNAISSANCE ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE SON BIEN-ÊTRE

- 1- La parole bienveillante avec le jeune enfant de 0 à 3 ans
- 2- Les peurs et les angoisses chez le jeune enfant de 0 à 3 ans
- 3- Le sommeil du jeune enfant
- 4- L'enfant de 0 à 3 ans dans les activités de détente
- 5- La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans
- 6- L'accueil d'un jeune enfant de 0 à 3 ans en situation de handicap en EAJE
- 7- L'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les activités ludiques
- 8- Attachement, séparations et retrouvailles en petite enfance (0-4 ans)
- 9- Le jeu libre et autonome pour les enfants de 0-3 ans
- 10- Les pleurs et les colères de l'enfant de 0 à 3 ans
- 11- La place et la conscience du corps dans la relation au tout petit
- 12- Mieux appréhender les handicaps et troubles invisibles en EAJE
- 13- Les écrans chez le jeune enfant de 0 à 3 ans
- 14- Webinaire développer des alternatives ludiques pour remplacer les écrans
- 15- Webinaire l'observation du jeune enfant



02

## LE TRAVAIL EN ETABLISSEMENT D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

- 1- Co-construire en équipe un cadre d'action bienveillante au sein des établissements petite enfance
- 2- La prise en compte de la parole de l'enfant : favoriser l'expression du jeune enfant, savoir l'écouter et le comprendre
- 3- L'observation du jeune enfant au quotidien (0-3 ans)
- 4- Les transmissions en établissement d'accueil du jeune enfant
- 5- Le bien-être du professionnel de crèche pour un meilleur accueil de l'enfant au quotidien
- 6- Faire entrer la Nature dans les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant

FORMATION

1-1

Durée : 3 joursPublic :Personnel d'animation travaillant  
avec les enfants

# La parole bienveillante avec le jeune enfant de 0 à 3 ans

La manière dont nous nous adressons aux tout-petits joue un rôle fondamental dans leur développement émotionnel, social et langagier. Adopter une parole bienveillante permet de sécuriser l'enfant, de renforcer son estime de lui-même et de favoriser un climat relationnel serein.

Cette formation vous apporte des clés essentielles pour communiquer avec bienveillance et accompagner l'enfant dans son éveil et son épanouissement.

En participant à cette formation, vous développerez une communication respectueuse et adaptée aux tout-petits, favorisant ainsi un lien de confiance et un environnement propice à leur développement harmonieux.



## Objectifs

1. Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans
2. Développer une vigilance dans les mots utilisés,
3. Repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant



## Contenus

- Communication Non Violente
- Connaissance de l'enfant
- Importance de la parole de l'adulte
- Les besoins psycho-affectifs de l'enfant
- Chansons, comptines et rituels



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques.
- Mises en situation et exercices d'application.
- Échanges interactifs et analyse de cas concrets.





FORMATION

1-2

Durée : 3 joursPublic :Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Les peurs et les angoisses chez le jeune enfant de 0 à 3 ans

Les peurs et les angoisses font partie du développement naturel du jeune enfant. Elles sont souvent transitoires, mais peuvent parfois perturber son bien-être et son quotidien. Comprendre ces manifestations permet aux adultes de mieux les accompagner et d'adopter des réponses adaptées pour rassurer l'enfant et favoriser son épanouissement.

Cette formation vous apportera des clés pour identifier, comprendre et apaiser les peurs des tout-petits avec bienveillance.

En suivant cette formation, vous développerez une meilleure compréhension des peurs du jeune enfant et apprendrez à y répondre avec bienveillance, afin de l'aider à grandir en confiance et en sécurité.



## Objectifs

1. Analyser les déterminants et les motifs des peurs et angoisses du jeune enfant
2. Reconnaître leurs modalités d'expression
3. Identifier les attitudes et conduites professionnelles adaptées



## Contenus

- Définition des peurs et angoisses
- Etapes du développement émotionnel de l'enfant
- Importance de la parole de l'adulte
- Les rituels chez l'enfant
- Aménagement de l'espace
- Communication avec les parents



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Analyse de cas concrets et mises en situation.
- Ateliers pratiques et partages d'expériences.





FORMATION

1-3

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Public :**

Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants



# Le sommeil du jeune enfant

Le sommeil joue un rôle essentiel dans le développement physique, émotionnel et cognitif du jeune enfant. Pourtant, de nombreux parents et professionnels de la petite enfance sont confrontés à des difficultés liées aux rythmes de sommeil, aux réveils nocturnes ou aux résistances à l'endormissement.

Cette formation vise à mieux comprendre le sommeil du tout-petit afin d'adopter des pratiques adaptées et bienveillantes pour l'accompagner vers des nuits sereines.

Grâce à cette formation, vous comprendrez mieux les mécanismes du sommeil du jeune enfant et disposerez de clés concrètes pour l'accompagner avec bienveillance vers un repos de qualité, essentiel à son équilibre et à son bien-être.



## Objectifs

1. Actualiser ses connaissances sur le sommeil du jeune enfant et sur le processus d'endormissement
2. Aménager des temps et des espaces adaptés
3. Mettre en place les conditions nécessaires à une bonne qualité de sommeil, à l'équilibre et au bien-être de l'enfant



## Contenus

- Les fonctions du sommeil
- Les besoins physiologiques selon l'âge
- Les troubles du sommeil
- Les rituels chez l'enfant
- L'aménagement de l'espace
- Le rôle de l'adulte



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et mises en situation.
- Partage d'expériences et analyse de pratiques.



FORMATION

1-4

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# L'enfant de 0 à 3 ans dans les activités de détente

Le jeune enfant a besoin d'alternance entre phases d'éveil et moments de détente pour se développer harmonieusement. Offrir des temps de relaxation adaptés permet de favoriser son bien-être, d'apaiser ses émotions et de renforcer son sentiment de sécurité.

Cette formation propose des outils et des pratiques pour accompagner les tout-petits dans des activités de détente favorisant leur équilibre et leur épanouissement.

En suivant cette formation, vous apprendrez à proposer des activités de détente adaptées aux jeunes enfants, contribuant ainsi à leur bien-être et à leur équilibre émotionnel au quotidien.



## Objectifs

1. Accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation
2. Adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans
3. Expérimenter différentes méthodes



## Contenus

- Les différentes activités dites de "détente"
- Les courbes liés à l'enfant



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et mises en situation.
- Partage d'expériences et analyse de pratiques.



FORMATION

1-5

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# La communication gestuelle avec l'enfant de 0 à 3 ans

Avant de pouvoir parler, le jeune enfant dispose d'un formidable potentiel de communication qu'il exprime à travers son corps, ses expressions et ses gestes. La communication gestuelle associée à la parole permet d'enrichir et de faciliter les échanges, tout en renforçant le lien de confiance entre l'enfant et l'adulte.

Cette formation propose d'explorer l'usage des signes issus de la langue des signes française (LSF) pour accompagner le jeune enfant dans l'expression de ses besoins et émotions.

En participant à cette formation, vous découvrirez comment la communication gestuelle peut enrichir les échanges avec les tout-petits, leur offrir un moyen d'expression avant l'acquisition du langage et renforcer leur sentiment de sécurité et de compréhension.



## Objectifs

1. Comprendre les buts recherchés dans la communication gestuelle pour le jeune enfant (0-3 ans)
2. Connaître et savoir utiliser les signes relatifs aux moments clés de la journée (accueil, départ, collation, moment calme, change-toilette) et aux émotions génériques (joie, peur, tristesse, colère)



## Contenus

- Les différents modes de communication auprès du jeune enfant
- Connaissance de l'enfant
- Le rôle de l'adulte



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et mises en situation.
- Partage d'expériences et analyse de pratiques.





FORMATION

1-6

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# L'accueil d'un jeune enfant de 0 à 3 ans en situation de handicap en EAJE

L'inclusion des jeunes enfants en situation de handicap au sein des Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) est un enjeu majeur pour garantir l'égalité des chances et le bien-être de chaque enfant. Offrir un accueil adapté nécessite de comprendre les besoins spécifiques des enfants concernés, de savoir ajuster les pratiques professionnelles et de favoriser une approche bienveillante et inclusive.

Cette formation propose des outils concrets pour accompagner au mieux ces enfants et leurs familles dans un cadre sécurisant et épanouissant.

En participant à cette formation, vous développerez des compétences essentielles pour assurer un accueil bienveillant et inclusif, permettant à chaque enfant de grandir et de s'épanouir dans un environnement adapté à ses besoins.



## Objectifs

1. Favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap
2. Partager et dépasser les représentations individuelles
3. Développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes



## Contenus

- Définir le handicap
- Le rôle de l'adulte
- L'enfant porteur de handicap au sein d'un groupe
- Pratique professionnelle
- Les partenaires locaux
- La communauté éducative autour de l'enfant



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et partages d'expériences.
- Ateliers pratiques sur l'aménagement et l'adaptation des activités.



FORMATION

1-7

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# L'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les activités ludiques

Le jeu est un élément fondamental du développement de l'enfant, favorisant son éveil, sa socialisation et son bien-être. Pour les enfants en situation de handicap, il est essentiel d'adapter les activités ludiques afin de leur permettre de participer pleinement et de s'épanouir à travers le jeu.

Cette formation propose des outils concrets pour accompagner ces enfants dans des expériences ludiques adaptées à leurs capacités et à leurs besoins spécifiques.

En suivant cette formation, vous apprendrez à proposer des jeux adaptés et inclusifs, permettant aux enfants en situation de handicap de s'amuser, d'explorer et de grandir dans un environnement bienveillant et enrichissant



## Objectifs

1. Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant
2. Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap
3. Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun
4. Développer des outils adaptés



## Contenus

- Définir le handicap
- Caractéristiques de l'enfant
- Les spécificités des déficits
- Le rôle de l'adulte
- La place du jeu
- Les jeux adaptés



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et partage d'expériences.
- Ateliers pratiques et mises en situation.



FORMATION

1-8

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Attachement, séparations et retrouvailles en petite enfance (0-4 ans)

Les premières expériences de séparation et de retrouvailles sont des moments clés dans la construction de la sécurité affective de l'enfant. Comprendre les mécanismes de l'attachement permet d'accompagner ces transitions avec bienveillance et de favoriser un développement émotionnel équilibré. Cette formation apporte des repères et des outils concrets pour aider les professionnels et les parents à soutenir l'enfant dans ces moments sensibles.

En suivant cette formation, vous développerez une meilleure compréhension des enjeux de l'attachement et des séparations en petite enfance, afin d'accompagner les enfants dans ces étapes essentielles avec sérénité et bienveillance.



## Objectifs

1. Identifier les apports de la théorie de l'attachement et leurs implications dans le développement de l'enfant
2. Répondre au besoin d'attachement de chaque enfant en favorisant le développement d'attachement « sécure »
3. Repérer les enfants en difficulté et ajuster sa pratique professionnelle
4. Gérer les moments difficiles (séparations et retrouvailles) par une meilleure compréhension des émotions de l'enfant



## Contenus

- La théorie de l'attachement
- Caractéristiques de l'enfant
- le rôle de l'adulte
- Accompagner l'enfant
- Activités et relaxation



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et partages d'expériences.
- Ateliers pratiques et mises en situation.





FORMATION

1-9

Durée : 2 jours + e.formation

Public :

Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants



# Le jeu libre et autonome pour les enfants de 0-3 ans

Le jeu libre est une activité essentielle au développement du jeune enfant. En explorant son environnement à son propre rythme, l'enfant développe sa créativité, sa motricité, son autonomie et sa confiance en lui.

Cette formation vise à comprendre l'importance du jeu libre et autonome chez les 0-3 ans et à fournir des clés aux professionnels et aux parents pour favoriser un cadre propice à ces apprentissages spontanés.

En suivant cette formation, vous apprendrez à valoriser le jeu libre et autonome, en offrant aux jeunes enfants un cadre qui respecte leur curiosité naturelle et leur envie d'exploration, pour un développement épanoui et harmonieux.



## Objectifs

1. Comprendre l'importance du jeu libre et autonome dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans
2. Repérer les conditions favorables à l'exercice du jeu libre
3. Organiser les espaces
4. Savoir se positionner en tant que professionnel



## Contenus

- Définition du jeu libre et autonome
- les caractéristiques de l'enfant
- Aménagement de l'espace et matériel
- le rôle de l'adulte accompagnateur



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Ateliers pratiques et mises en situation.
- Études de cas et partages d'expériences.



FORMATION

1-10

**Durée :** 14 heures sur 2 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Les pleurs et les colères de l'enfant de 0 à 3 ans

Les pleurs et les colères font partie intégrante du développement émotionnel du jeune enfant. Elles expriment ses besoins, ses frustrations et ses découvertes du monde qui l'entoure. Pour les adultes qui l'accompagnent, ces manifestations peuvent parfois être déroutantes et susciter un sentiment d'impuissance.

Cette formation propose de mieux comprendre les origines des pleurs et des colères de l'enfant de 0 à 3 ans afin d'y répondre avec bienveillance et efficacité.

Grâce à cette formation, vous développerez une meilleure compréhension des pleurs et des colères du jeune enfant et apprendrez à les accompagner avec empathie et sérénité, favorisant ainsi un climat de confiance et de sécurité affective.



## Objectifs

1. Développer des compétences bien traitantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant
2. Comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives
3. Travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant



## Contenus

- Définir les pleurs et les colères
- Le cerveau de l'enfant
- Les croyances éducatives
- Le rôle de l'adulte
- Les outils
- Plan d'Action Personnalisé



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas concrets et partage d'expériences.
- Ateliers pratiques et mises en situation.



FORMATION

1-11

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# La place et la conscience du corps dans la relation au tout petit

Le corps joue un rôle central dans la construction de la relation entre l'adulte et l'enfant de la naissance à 3 ans. Les premières interactions se font principalement à travers le toucher, les gestes et les expressions corporelles. La conscience du corps, tant pour l'adulte que pour l'enfant, est essentielle pour créer un lien de confiance, apaiser les tensions et favoriser un développement émotionnel sain.

Cette formation explore l'importance du corps dans les interactions avec le tout-petit et comment cultiver une relation respectueuse et bienveillante à travers le langage corporel.

En suivant cette formation, vous apprendrez à utiliser la relation corporelle de manière consciente et bienveillante, afin de créer un environnement sécurisant et épanouissant pour le tout-petit et favoriser un lien de confiance basé sur le respect et la communication non verbale.



## Objectifs

1. Répondre aux besoins de sécurité de l'enfant
2. Comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant
3. Améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit
4. Savoir apaiser l'enfant



## Contenus

- Les bases de la sécurité de l'enfant
- Les besoins de l'enfant
- Le concept d'attachement
- Le portage
- La gestuelle de l'adulte



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Ateliers pratiques, exercices corporels et mises en situation.
- Partage d'expériences et analyse de cas concrets.





FORMATION

1-12

**Durée :** 2 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Mieux appréhender les handicaps et troubles invisibles en EAJE

Les handicaps et troubles invisibles, bien qu'ils ne soient pas immédiatement perceptibles, peuvent avoir un impact significatif sur le développement et le bien-être de l'enfant en EAJE (Établissement d'Accueil du Jeune Enfant). Ces troubles, qu'ils soient cognitifs, sensoriels, émotionnels ou comportementaux, nécessitent une attention particulière et une approche adaptée de la part des professionnels.

Cette formation a pour objectif de mieux comprendre ces troubles invisibles, d'identifier leurs manifestations et d'apprendre à y répondre de manière appropriée et bienveillante.

En suivant cette formation, vous développerez une meilleure compréhension des handicaps et troubles invisibles, ce qui vous permettra d'adapter vos pratiques et d'offrir un accueil respectueux et adapté à chaque enfant, en favorisant son bien-être et son développement.



## Objectifs

1. Comprendre ce que sont les handicaps invisibles
2. Reconnaître les signes et symptômes des différents types de handicaps invisibles chez les jeunes enfants
3. Acquérir des outils et des méthodes pour observer et identifier les handicaps invisibles
4. Savoir comment adapter les pratiques professionnelles pour répondre aux besoins des enfants présentant des handicaps invisibles
5. Sensibiliser à l'importance de la communication avec les familles et les autres professionnels



## Contenus

- Définition des handicaps invisibles
- L'impact sur le développement et sociabilisation de l'enfant
- Méthodes d'observation
- Aménagement de l'espace
- Activités
- Projet d'Accueil Individualisé
- Communication avec les différents acteurs autour de l'enfant
- Les partenaires locaux



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas et mises en situation.
- Ateliers pratiques et discussions en groupe.



FORMATION

1-13

Durée : 2 joursPublic :Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Les écrans chez le jeune enfant de 0 à 3 ans

L'utilisation des écrans par les jeunes enfants soulève de nombreuses questions concernant ses impacts sur leur développement cognitif, émotionnel et social. À une époque où les technologies sont omniprésentes, il devient essentiel pour les professionnels de la petite enfance et les parents de comprendre les enjeux liés à l'exposition précoce aux écrans.

Cette formation vise à fournir des repères pour une utilisation saine et raisonnée des écrans chez les enfants de 0 à 3 ans, tout en mettant en lumière les risques potentiels et les bonnes pratiques. À l'issue de cette formation, vous serez mieux équipé pour comprendre les enjeux liés à l'utilisation des écrans chez le jeune enfant, et pour adopter des pratiques favorisant un développement harmonieux tout en préservant l'épanouissement social et affectif de l'enfant.



## Objectifs

1. Repérer les effets de l'utilisation des écrans sur le développement du jeune enfant
2. Identifier les avantages et inconvénients des écrans dans la vie du jeune enfant
3. Mesurer les effets de l'utilisation des écrans



## Contenus

- La place des écrans
- L'impact des écrans sur le développement
- Prévention et éducation aux écrans
- Les Bonnes Pratiques
- La communication avec les familles



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas et mises en situation.
- Discussions en groupe et partages d'expériences.



FORMATION

1-14

Durée : 2hPublic :Personnel d'animation  
travaillant avec les enfants

# Webinaire développer des alternatives ludiques pour remplacer les écrans

Dans un monde où les écrans occupent une place de plus en plus importante dans la vie des enfants, il devient essentiel de proposer des alternatives ludiques et créatives qui favorisent leur développement cognitif, émotionnel et social, tout en réduisant leur exposition aux technologies. Ce webinaire vise à explorer des stratégies et des idées pratiques pour remplacer les écrans par des activités ludiques enrichissantes et stimulantes, adaptées à l'âge et aux besoins des enfants. À l'issue de ce webinaire, vous repartirez avec une panoplie d'idées d'activités ludiques pour remplacer les écrans et favoriser un développement épanouissant des enfants, tout en enrichissant leurs interactions sociales et leur créativité.



## Objectifs

1. Sensibiliser les professionnels aux effets négatifs d'une exposition excessive aux écrans chez les jeunes enfants



## Contenus

- Les effets des écrans
- Activités ludiques et éducatives en remplacement
- Accompagnement des familles



## Modalités Pédagogiques

- Présentation interactive avec exemples concrets d'activités.
- Partage d'expériences et discussions en groupe.
- Outils pratiques et ressources à appliquer immédiatement.





FORMATION

1-15

**Durée :** 3 fois 2 heures**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# Webinaire l'observation du jeune enfant

L'observation du jeune enfant est une compétence clé pour comprendre ses besoins, ses émotions, et ses modes de fonctionnement. Une observation attentive et bienveillante permet de mieux accompagner le développement de l'enfant, d'adapter les pratiques éducatives et de renforcer la relation de confiance avec l'enfant et sa famille.

Ce webinaire propose de découvrir des techniques d'observation efficaces, d'apprendre à décrypter les comportements de l'enfant et d'explorer la manière d'utiliser ces observations pour soutenir l'évolution de l'enfant.

À l'issue de ce webinaire, vous aurez acquis des compétences d'observation précieuses pour mieux comprendre les enfants, identifier leurs besoins et adapter votre pratique professionnelle afin de favoriser leur bien-être et leur développement harmonieux.



## Objectifs

1. Acquérir des compétences solides pour observer le jeune enfant dans son quotidien
2. Savoir interpréter les observations afin de mieux comprendre le développement de l'enfant
3. Utiliser l'observation comme outil d'accompagnement pédagogique et de communication avec les familles



## Contenus

- L'importance de l'observation
- Les méthodes d'observation
- Analyse, interprétation et utilisation des observations



## Modalités Pédagogiques

- Présentation théorique avec exemples pratiques et études de cas.
- Discussion interactive et échanges d'expériences entre participants.
- Utilisation d'outils pratiques à appliquer immédiatement.



FORMATION

2-1

**Durée :** 2 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# Co-construire en équipe un cadre d'action bienveillante au sein des EAJE

Le cadre d'action bienveillant est essentiel pour offrir un environnement sécurisant, respectueux et stimulant pour le développement des jeunes enfants. Dans les établissements de la petite enfance, la co-construction de ce cadre en équipe est un processus clé, qui permet d'harmoniser les pratiques éducatives, de renforcer la communication au sein de l'équipe et d'assurer une prise en charge cohérente des enfants. Cette formation propose des outils et des stratégies pour développer ensemble, en équipe, un cadre d'action bienveillant qui répond aux besoins des enfants tout en favorisant une collaboration professionnelle fluide et positive.

À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de co-construire, avec votre équipe, un cadre d'action bienveillant adapté aux besoins des enfants, tout en renforçant la collaboration professionnelle et en favorisant un environnement respectueux et épanouissant pour tous.



## Objectifs

1. Identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
2. Évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
3. Situer l'action des professionnels face à ces violences.



## Contenus

- Définitions
- Etudes de cas
- Concept de bientraitance
- La prévention des violences
- Le rôle de l'adulte
- Le travail d'équipe



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et réflexions collectives.
- Ateliers pratiques pour co-construire un cadre d'action.
- Études de cas et mises en situation pour appliquer les concepts.
- Partage d'expériences et analyse de pratiques professionnelles.



FORMATION

2-2

Durée : 3 joursPublic :Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# La prise en compte de la parole de l'enfant : favoriser l'expression du jeune enfant, savoir l'écouter et le comprendre

La parole de l'enfant est un vecteur essentiel pour son développement émotionnel, social et cognitif. À travers ses premiers mots et ses gestes, l'enfant cherche à interagir avec le monde qui l'entoure. Cependant, il est souvent difficile pour les adultes de comprendre ce que l'enfant tente de communiquer, en raison de la diversité des modes d'expression et du développement linguistique. Cette formation vise à donner aux professionnels de la petite enfance les clés pour favoriser l'expression du jeune enfant, l'écouter activement et comprendre ses besoins et ses émotions, afin de créer un environnement qui lui permette de s'épanouir pleinement.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de mieux comprendre et répondre aux besoins d'expression des jeunes enfants, en favorisant une communication respectueuse et bienveillante, essentielle à leur épanouissement et à leur développement harmonieux.



## Objectifs

1. Connaître la convention des droits de l'enfant pour favoriser l'expression de l'enfant,
2. Favoriser l'expression de l'enfant : accueillir sa parole et savoir l'écouter,
3. Partager les informations recueillies avec l'équipe et la famille.



## Contenus

- La Convention Internationale des droits de l'Enfant
- Etudes de cas
- Aménagement de l'espace
- Le rôle de l'adulte
- La communication bienveillante
- L'écoute active
- Observation et transmission
- Complémentarité avec les autres acteurs



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et démonstrations pratiques.
- Études de cas et mises en situation pour comprendre et répondre aux besoins de l'enfant.
- Ateliers interactifs pour expérimenter des outils et des stratégies d'écoute et d'expression.
- Discussions en groupe et échanges d'expériences sur des situations concrètes.





FORMATION

2-3

**Durée :** 3 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# L'observation du jeune enfant au quotidien (0-3 ans)

L'observation du jeune enfant est une pratique essentielle pour comprendre ses besoins, ses émotions et son développement. Les enfants de 0 à 3 ans sont en pleine phase d'éveil et d'apprentissage, et leurs comportements peuvent en dire long sur leurs processus cognitifs, affectifs et sociaux. Cette formation propose de vous initier à l'observation systématique et bienveillante du jeune enfant, afin de mieux accompagner son développement, d'ajuster les pratiques éducatives et de répondre de manière appropriée à ses besoins.

À l'issue de cette formation, vous serez mieux préparé à observer de manière systématique et bienveillante les enfants, à interpréter leurs besoins et comportements et à adapter vos pratiques éducatives pour soutenir leur développement dans un environnement épanouissant et sécurisant.



## Objectifs

1. Comprendre l'intérêt d'une observation régulière centrée sur le développement de l'enfant,
2. Appliquer une méthodologie rigoureuse de l'observation,
3. Savoir restituer efficacement les éléments observés, à l'oral et à l'écrit, en fonction de l'interlocuteur.



## Contenus

- L'importance de l'observation
- Les méthodes d'observation
- Analyse, interprétation et utilisation des observations
- Confidentialité et éthique
- Analyse de cas



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et échanges interactifs.
- Études de cas et mises en situation pour pratiquer l'observation.
- Ateliers d'analyse d'observations réelles et discussion en groupe.
- Outils pratiques à mettre en place dans le quotidien de l'accueil des enfants.



FORMATION

2-4

**Durée :** 2 jours**Public :**Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# Les transmissions en EAJE

Les transmissions entre professionnels dans les établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) sont essentielles pour assurer la continuité des soins et un accompagnement cohérent et adapté à chaque enfant. Elles permettent de partager des informations cruciales concernant le bien-être, les besoins, les comportements et les progrès des enfants. Cette formation vise à développer des compétences pratiques pour organiser et mener des transmissions efficaces, fluides et bienveillantes, afin d'améliorer la communication au sein de l'équipe éducative et de garantir un suivi optimal des enfants.

À l'issue de cette formation, vous disposerez de toutes les clés nécessaires pour améliorer la qualité des transmissions au sein de votre équipe et garantir un suivi optimal des enfants. Vous serez également capable d'utiliser des outils pratiques pour structurer et organiser les informations de manière claire et respectueuse, contribuant ainsi à un environnement de travail harmonieux et à un accueil de qualité pour les enfants.



## Objectifs

1. Définir la notion de transmission entre professionnels,
2. Identifier les enjeux,
3. Repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
4. Faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.



## Contenus

- Les différents types de transmissions
- Etudes de cas
- Confidentialité et éthique
- la communication avec les collègues et les familles



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et études de cas.
- Ateliers pratiques sur la rédaction de transmissions claires et efficaces.
- Simulations de situations de transmission orale et écrite.
- Échanges et partages d'expériences entre participants.



FORMATION

2-5

Durée : 3 joursPublic :Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants

# Le bien-être du professionnel pour un meilleur accueil de l'enfant au quotidien

Le bien-être des professionnels de crèche est un élément clé pour offrir un accueil de qualité aux enfants. Lorsque les éducateurs, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles et autres membres de l'équipe sont en bonne santé mentale et physique, ils sont mieux équipés pour créer un environnement sécurisant et bienveillant pour les enfants. Cette formation propose de réfléchir aux enjeux du bien-être au travail dans le cadre de la petite enfance et d'acquérir des outils pour prendre soin de soi en tant que professionnel, afin de favoriser un accueil de qualité au quotidien. À l'issue de cette formation, vous aurez les clés pour améliorer votre bien-être au travail et adopter des stratégies de gestion du stress et de prévention de l'épuisement. Vous serez ainsi mieux préparé à créer un environnement épanouissant et serein pour vous-même et pour les enfants que vous accompagnez au quotidien.



## Objectifs

1. Appréhender la notion de bien-être chez les professionnels,
2. Définir la notion de prendre soin de soi,
3. Identifier les spécificités du travail auprès des jeunes enfants,
4. Développer son efficacité et son enthousiasme au travail.



## Contenus

- Bien-être et épuisement professionnels
- les spécificités du travail auprès des jeunes enfants
- Les risques psychosociaux
- Communication non violente
- Gestion du temps et priorités
- La charge mentale au travail
- Aménagement de l'espace



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques et analyses de situations professionnelles concrètes.
- Ateliers pratiques sur la gestion du stress et le développement personnel.
- Exercices de relaxation et de respiration adaptés au contexte professionnel.
- Discussions en groupe et partages d'expériences pour identifier des solutions concrètes à mettre en place.





FORMATION

2-6

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Public :**

Personnel d'animation  
travaillant avec les jeunes  
enfants



# Faire entrer la Nature dans les EAJE

Terrain d'apprentissage incomparable pour les jeunes enfants, la nature offre une multitude de possibilités pour développer la créativité, la curiosité, l'autonomie et la sensibilité environnementale. Cette formation a pour objectif de donner aux professionnels de la petite enfance les clés pour introduire et exploiter les richesses naturelles dans leur environnement de travail, en favorisant des activités extérieures et des pratiques pédagogiques en lien avec le monde naturel.

À l'issue de cette formation, vous serez capable de créer un environnement d'accueil plus riche, stimulant et respectueux de l'environnement, tout en favorisant le développement global des enfants grâce aux bienfaits de la nature. Vous disposerez également de nombreuses idées d'activités ludiques et éducatives pour faire découvrir la nature aux plus jeunes, tout en sensibilisant les enfants à la préservation de l'environnement.



## Objectifs

1. Comprendre ce qu'est le développement durable, s'appropriier les enjeux de l'EEDD
2. Inscrire les projets et actions dans une démarche éco citoyenne qui intègre l'EEDD dans les EAJE
3. Concevoir et conduire une ou des activité(s) EEDD
4. Identifier les postes pour une gestion écoresponsable



## Contenus

- Découverte du paysage de l'EEDD et l'historique dans lequel elle s'inscrit
- Quelles sont les raisons et les façons de créer un lien entre l'enfant et la nature
- Les courants pédagogiques face à la nature
- Les différentes approches pédagogiques
- Réflexions et échanges sur la gestion écoresponsable d'un accueil
- Comment intégrer les dimensions du développement durable au sein d'un accueil.



## Modalités Pédagogiques

- Apports théoriques sur les bienfaits de la nature pour les jeunes enfants.
- Études de cas et exemples concrets de mise en œuvre de pratiques naturelles en crèche.
- Ateliers pratiques sur l'aménagement d'espaces naturels et la création d'activités pédagogiques en extérieur.
- Partages d'expériences et d'idées entre participants pour enrichir les pratiques.

